

# Expo Scuola 2015 – Bozza di Progetto – 14/02/14

- **Futuro del Cibo: Educazione Alimentare e Futuro Sostenibile**

- **Cibo Sostenibile = Mondo Equo: Educazione al Riciclo e al Non Spreco**

1. Descrizione del nostro piccolo Orto e dell'Ecosistema Giardino  
(serra **Educazione al Riciclo** , composte, frutteto) – Ciclo della natura che non produce rifiuti **Futuro Sostenibile** - Altri esseri viventi in giardino: cassette per gli uccelli, insetti utili e bat box – Impianto di irrigazione **Educazione al Riciclo**.

2. Importanza dell'Orto:

orto didattico per imparare dalla terra, seguendo i suoi ritmi naturali: Non solo la geometria, la storia e la geografia,... ma anche la valorizzazione delle differenti abilità e competenze, la condivisione di capacità ed il rafforzamento dell'autostima. L'importanza di una comunità all'apprendimento formata da insegnanti, nonni, genitori e associazioni locali che trasmette alle giovani generazioni saperi legati alla cultura del cibo e alla salvaguardia dell'ambiente. Salute, lavoro intenso, ma leggero e alimentazione sana **Educazione Alimentare**. Un mondo molto speciale, un insieme utile, sano, istruttivo e bello. Un posto di pace dove condurre battaglie intelligenti **Futuro Sostenibile** contro la fretta, lo spreco, l'ozio, la noia e i voracissimi topi. Da proteggere con staccionate, muretti.

**Futuro Sostenibile** Un orto che deve sprangere le sue porte a veleni e concimi chimici: nemici della nostra salute e ostili all'ambiente: uccidono i piccoli uccelli, gli insetti e i piccoli animali dell'orto. E fanno male anche a chi consuma le sue verdure, perché noi uomini siamo fragili: siamo quello che mangiamo... Acqua, sole e terra non servirebbero a nulla senza ...la continuità del lavoro: un lavoro intenso, ma leggero dà risultati veri e seri. In un mondo di egoismi e apparenze, un orto può essere una valida terapia... quasi un antidoto. La scuola insegna, indirizza e protegge il futuro delle nostre terre e della nostra civiltà: un orto ben coltivato non è soltanto una metafora. La natura coltivata è una ricca e vera miniera di sapere.

1. Finalità

a. Educare attraverso l'esperienza diretta nel giardino della scuola

- b. Incentivare negli alunni l'amore e il rispetto per la natura e per l'ambiente
- c. Promuovere il valore sociale, alimentare, educativo dell'orto
- d. Sviluppare e potenziare negli studenti la capacità di autonomia personale e sociale

2. Arricchimento dell'Offerta Formativa:

- a. Concetti di alimentazione sana, passando per Michelle Obama ed il suo orto alla Casa Bianca, per arrivare alla Dieta Mediterranea, alla Dieta dell'atleta... (**Educazione Alimentare**),
- b. Concetti di alimentazione sostenibile (**Futuro Sostenibile**): prodotto di stagione come bene da valorizzare, con migliori caratteristiche nutrizionali (**Educazione Alimentare**) e minore impatto energetico e ambientale; di alimentazione a Km 0
- c. Concetti di orti da balcone e di giardini urbani per contadini senza terra, realizzati con ciò che abbiamo in casa o in cantina: botti, cassette della frutta, bacinelle, bottiglie in plastica, latte e barattoli,...(**Educazione al Riciclo**). Orti verticali.... Spiegheremo come fare. L'orto e il verde urbano, dal balcone all'aiuola metropolitana, sono una passione che germoglia in un numero sempre più alto di cittadini. "Coltivare la città" permette di consumare un cibo autentico **Educazione Alimentare**, ripristinare il contatto con la natura, ripristinare il proprio benessere fisico e spirituale **Futuro Sostenibile**. Il filosofo Immanuel Kant poneva il giardinaggio fra le arti maggiori. L'uomo distrugge le risorse, ma dovrebbe vivere in sintonia con la natura.
- d. Ippocrate: fa che il cibo sia la tua medicina e che la medicina sia il tuo cibo
- e. Il nostro orto permetterà, con le diverse attività di progettazione, manutenzione e riavvio di coinvolgere il territorio circostante.
- f. Futuro del cibo:
  - i. Colture idroponiche
  - ii. Insetti: valore proteico – interviste alle persone – bee movie
- g. Inoltre, essendo il nostro Istituto Comprensivo nato a settembre, ci consentirà di conoscerci meglio, di coinvolgere i diversi gradi scolastici e sviluppare gli aspetti pedagogici legati al percorso

didattico per le diverse fasce d'età, creando così un vero orto didattico.

3. Colonna Sonora:

"Maramao perché sei morto - Panzeri; *"Le cose di ogni giorno raccontano segreti a chi le sa guardare ed ascoltare"* G. Rodari – Sergio Endrigo; *"dai diamanti non nasce niente, dal letame nascono i fiori"* - F. De André, *Via del Campo*)..

4. Detti e proverbi legati al mondo dell'agricoltura

- a. L'orto del vicino è sempre più verde (ingrassa il cavallo)
- b. Al contadino non far sapere quanto è buono il formaggio con le pere

5. Riferimenti bibliografici:

Rowena Passy, Marian Morris and Frances Reed: *"Impact of school gardening on learning - Final report submitted to the Royal Horticultural Society"* National Foundation for Educational Research; INadia Nicoletti, *L'insalata era nell'orto L'orto a scuola e nel tempo libero-* Salani; Massimo Acanfora, *Coltiviamo la città, orti e giardini urbani per contadini senza terra* - Edizioni altreconomia; Paolo Peirone, *Il vero giardiniere non si arrende cronache di ordinaria pazienza* - Universale economica Feltrinelli, pubblicazioni Coop, Ikea,...